

## ACTNOW 资料说明书 1



### 何谓孤独症?

---

孤独症是由一系列发育和行为特征组成的综合症候群。孤独症的核心特征包括三大功能障碍：

1. 社交互动，
2. 沟通交流，
3. 受限、反复及刻板的行为方式、兴趣、活动。

孤独症会影响人的一生。

### 孤独症如何影响儿童?

---

#### 1. 社交互动

孤独症的一大主要特征是人际关系异常。孤独症儿童通常表现为对别人的反应或兴趣降低、表情冷淡或相处能力障碍。孤独症儿童通常脸部表情几乎没有变化，眼神交流异常，并不愿意模仿社交礼仪，如挥手再见和做蛋糕(pat-a-cake)游戏。他们很少会有与年龄相当的共情力或认识到别人也有感情的能力。虽然孤独症儿童也会培养一些社交技能，但这些技能通常很有限或异常。他们缺乏结交朋友的能力，或能力扭曲，通常无法与其他儿童一起玩耍。

#### 2. 沟通交流

孤独症儿童通常言语十分迟缓和异常。孤独症儿童约 50%最终能表达出有意义的言语。孤独症儿童的手势使用能力也存在障碍。

那些掌握语言能力的孤独症儿童，其语调、音高和节奏通常很怪异，声音听起来很机械化或平淡。一些儿童只会低声讲话或过于大声，还有一些口音非常奇怪。言语模仿，即立即重复所听到的话或延后重复用语的现象也很常见。一些儿童可能会在几天后无缘无故地重复押韵动听的广告词或视频

中的长段对话。他们的口语理解能力通常都停留在字面上，他们无法理解“shake a leg（赶快）”等比喻手法。

一些孤独症儿童具备了丰富的词汇量和口语表达能力，但即便如此，他们也难以理解语言的实际应用或社交用途。他们发起对话的能力存在障碍，在对话中只能保持着“一问一答”模式。

### 3. 仪式型的和刻板的兴趣或行为

仪式型的和强制性的行为也很常见，如排列玩具及呆板的日常活动方式。他们通常拒绝改变常规方式或环境，因此如果出现新的上学路线、屋里家具重新排放或要求其穿上新衣服，这些儿童可能会变得极其难过。

手掌和手指的习惯动作和重复性肌体动作，如拍手或脚尖走路也很常见。他们经常着迷于物体的运动，如纺车。儿童会贴近观察物体的细节，如桌角或轮辐，或收集纽扣或桠枝等物体。很多孤独症儿童，尤其在童年中后期，会出现异常的走神现象，导致对其他活动置之不理，包括着迷于公车线路或列车时间表，同时也会重复提问，且必须给出具体答案。

### 4. 玩耍和想象

孤独症儿童的玩耍方式呆板，能力有限，且明显缺乏想象力和创造力。他们会反复按颜色排列玩具，或收集各种物品，如绳子或特定颜色或形状的物品。有些孩子对这些物品极其依恋，如果拿走这些物品或干扰他们的行为方式，他们就会显得极其难过。

年龄较大的儿童可能会开展一些表面上似乎很有创造力的玩耍游戏，如用玩具扮演学校的一天生活或模仿自己喜爱视频里的情节。长期观察这类玩耍形式，通常就能发现这种情况重复性极高，没有发生变化，也不能受到干扰。

孤独症儿童很少与其他儿童一起玩耍，除非给他们一个特定角色，即在游戏中孤独症儿童能够发号施令并制定规则。

### 5. 相关特征

孤独症还有其他很多异常特征，如饮食习惯异常、睡眠障碍、情绪异常或自残行为。缺乏疼痛反应、对声音极其敏感以及沉醉触觉刺激等知觉异常状况也很常见。这些特征并非孤独症患者特有，其他智力障碍儿童也会存在。

### 6. 智能

大多数孤独症儿童都存在智力障碍。近期在对相关刊物的审查中发现，在大多数抽样群体中，约50%病例存在严重智力障碍，30%存在轻度至中度智力障碍，余下20%的IQ处于正常范围。

---

## 孤独症的起因是什么？

孤独症的确切起因无人知晓。但我们知道，其起因是儿童出生时的生理条件。遗传因素在孤独症的起因中发挥着重要作用，但哪些基因涉及其中目前尚未确定，孤独症患者可能也有某种脑功能异常特征，但这些特征的本质仍然令人难以捉摸，引起很多争议。

## 孤独症很普遍吗？

---

最近的国际研究（Chakrabarti and Fombonne, 2005）表明，全部孤独症谱系障碍的最佳流行预测结果为每 10,000 人中 60 例。澳大利亚孤独症谱系障碍顾问委员会授权开展了一场为期三年的孤独症流行程度调查活动，结果发现每 10,000 名 6 至 12 岁澳大利亚儿童中有 62.5 例或每 160 人中有 1 例孤独症谱系障碍（ASD）（Wray and Williams, 2007）。

## 参考文献

---

Chakrabarti, S., Fombonne, E. (2005) Pervasive Developmental Disorders in Pre-school aged children. Confirmation of High Prevalence. *A. J. Psychiat.* 162: 1133-1144

Wray, J., Williams, K. (2007) The Prevalence of Autism in Australia. Report commissioned by the Advisory Board on Autism Spectrum Disorders.

---

2006 年版权所有，蒙纳士大学 ABN 12 377 614 012